Compte-rendu de la matinée « Commande publique durable : ESS et réemploi » / 24 novembre à Bourges

Partenaires:













De la théorie...

-> Pourquoi un achat circulaire?

Cf support de présentation Matin Economie Circulaire

- ...A la pratique
- -> Retour d'expériences d'Ecodair
- Cf support de présentation Ecodair
- -> Ateliers

Ateliers « Passer à l'action » (Identification des freins)

Synthèse des ateliers

Thématiques	Freins au développement du réemploi via la commande publique
Politique	 Volonté politique pas toujours présente et/ou affirmée et/ou déclinée en orientations précises de la part des élus ou de la direction générale
	Manque d'appropriation par les équipes quand cette politique existe
Financier	 Surcoût éventuel (ex : la démolition simple revient moins chère qu'une démolition incluant de la dépose sélective) Difficultés de financer un poste en charge de la veille et de la commande publique
Technique	Complexification de l'achat : beaucoup d'outils, de plateforme,

Absence d'outil de partage/lieu entre besoin des collectivités et solidaire			
	Pas assez d'acteurs du réemploi		
	Difficulté des acteurs du réemploi à répondre à certaines exigences		
	techniques et/ou liées au volume (ex : lots d'ordinateurs homogène)		
	Peu ou pas de stockage sur les sites des structures de réemploi pour		
	répondre à une commande volumineuse		
Réglementation	Beaucoup de réglementations, en évolution => difficile à suivre		
	La réglementation est souvent "adaptée" pour les grosses structures		
	(collectivités, entreprises) qui ont les moyens de les suivre et les mettre en		
	œuvre		
	 Ingénierie de la réponse : il semble complexe pour les acteurs du réemploi 		
	solidaire d'y répondre		
	Formalisme lourd et contraignant pour les deux parties		
	Un allotissement qui ne correspond pas à la réalité de la filière réemploi,		
	inadaptés		
	Enjeu de réassurance sur la qualité du matériel reconditionné et assurance		
	du respect des normes		
Ressources	Difficulté à intégrer toutes les réglementations tant pour les collectivités		
humaines	· ·		
liamanics	que les entreprises (ex : dans le BTP) Connaissances		
	Acceptation		
	Changement des habitudes aussi bien pour les acheteurs que		
	pour les bénéficiaires (ex : avoir un ordinateur reconditionné		
	ou un meuble différent d'un autre collègue)		
	 A priori négatif => préférence pour le neuf 		
	Méconnaissance des acteurs du réemploi susceptibles de répondre à de la		
	commande publique => peur du "marché infructueux"		
	Pas de veille (ou veille insuffisante) par manque de temps sur les appels		
	d'offre		
	Difficulté à assurer le suivi de l'exécution des marchés incluant du réemploi		
	En lien avec les freins financiers : moyens humains très restreints pour la		
	veille pour les structures de réemploi mais aussi pour l'étude des solutions		
	pour les collectivités		
	Manque de compétences en interne et de temps des deux côtés		
Autres	Manque d'informations sur les filières REP et les acteurs du réemploi		
	solidaire existants : sourcing		
	Problématique d'acculturation et d'a priori autour de la qualité des objets		
	vendus en ressourcerie/recyclerie => former les élus et techniciens, visiter		
	des structures		
	Manque de communication entre les deux parties : savoir et faire savoir		
	qu'on existe sur le territoire		
	i i		
	Crainte de répondre à des marchés publics de la part des acteurs du de répondre à des marchés publics de la part des acteurs du de répondre à des marchés publics de la part des acteurs du		
	réemploi solidaire (valeurs, objets de l'asso etc)		

Atelier « Pourquoi et comment répondre à des marchés publics » pour les acteurs ESS

Synthèse de l'atelier

Thématiques	Feins au développement du réemploi via la commande publique	Leviers proposés
Politique	 Volonté politique pas toujours affirmée Manque d'appropriation par les équipes quand cette politique existe 	 Sensibiliser, former les élus et agents des collectivités à l'impact social et économique que représenterait le développement du réemploi en local Voir dans quelle mesure ces éléments pourraient être intégrés au projet ITEEnéraire porté par le CNFPT / ADEME / CR (= offre modulaire de formation aux enjeux de transitions écologique et énergétique pour les agents territoriaux)
Ressources humaines	Méconnaissance des acteurs (aussi bien du côté des acteurs du réemploi que des collectivités)	 A ce stade, proposer des événements plus "ouverts" en termes de thématiques (ne pas se limiter au réemploi) Être plus proactif : aller à la rencontre des collectivités pour mieux faire connaître ses activités et potentiels Organiser des speed meetings entre acteurs ESS et collectivités
	 Manque de temps pour participer aux rencontres Capacité à répondre à des gros volumes 	 Renforcer l'interconnaissance et développer la confiance pour favoriser la coopération, le regroupement entre acteurs ESS pour décloisonner Sensibiliser les collectivités sur la possibilité et la fiabilité des regroupements des structures (car a priori négatif de leur part) Renforcer les outils de prescription croisée (afin que les acteurs ESS puissent renvoyer vers d'autres acteurs ESS s'ils n'apportent pas toutes les réponses)
	Culture du neuf	 Multiplier les exemples en interne (dont les élus !) S'appuyer sur des exemples externes (proposer des retours d'expériences réussies) Encourager à penser "réemploi" y compris au niveau de la gestion des matériels dont les collectivités veulent se séparer (ex : en envisageant des dons)

Technique	Manque de foncier, de lieux de	Les collectivités pourraient mettre à
	stockages en particulier pour	disposition des espaces de stockage
	faire coïncider offre et demande	mutualisés entre acteurs ESS

Ateliers « Mettre en place une démarche d'achat circulaire » pour les acteurs publics

Synthèse des ateliers :

- Discours aux élus

Mettre en avant les économies possibles : les aspects financiers sont importants pour les élus, les achats durables et circulaires peuvent permettre de faire des économies

Mettre en avant la mise en valeur de l'image de la collectivité : la population doit voir que l'on s'intéresse à ces questions environnementales

Les informer que l'achat circulaire est une condition réglementaire (LOI AGEC...).

Proposer d'inscrire l'achat circulaire dans le projet de la structure ou de l'établissement - lien avec le mandat.

En faire un axe fort de la collectivité ou de l'entité, par l'implication de tous les services, en transversalité, en cohésion.

Faire comprendre que c'est un enjeu de développement économique local, d'aide sociale en lien avec l'insertion professionnelle par exemple. Permet en effet de mobiliser les achats en faveur de l'insertion.

Démontrer par l'exemple avec des marchés, même de petites envergures

Mettre en avant les plus-values sociales et environnementales de ce type de marchés

Outils pour mettre en œuvre la stratégie

Constituer une équipe projet

Identifier les bons acteurs en interne (décloisonner les services) et en externe (les acteurs du réemploi, les acteurs ESS, les différents acteurs en fonction de la famille d'achat = réaliser un bon sourcing)

Avoir une personne dédiée et spécialisée, un facilitateur environnemental qui pourra soutenir tous les prescripteurs.

Réaliser une cartographie des achats

Utiliser les outils de la commande publique (allotissement, variantes, clauses de progrès ...)

Assurer la formation et l'information sur ces sujets, sur la réglementation mais plus généralement sur les notions = en effet, il est constaté une méconnaissance de ces notions d'économie circulaire, d'achat durable et parfois des confusions (exemple est donné de la notion de circuit court qui est parfois confondu avec l'achat de proximité) ... Il faut accompagner la montée en compétence des agents et des élus.

Accepter le fait que le changement fait forcément des mécontents et s'appuyer sur les éléments moteurs de la collectivité

Prioriser certains marchés pour pouvoir anticiper

Benshmarker les acteurs publics (en s'appuyant sur RESECO (5)